

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экспертные оценки в образовании»**

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального
образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- получить представления о роли экспертной оценки в процессе подготовки к будущей работе в образовательном учреждении;
- сформировать основы научно-педагогической экспертизы как условие их профессиональной компетентности; дать студентам представление о выполнении исследовательской работы в этой области;
- сформировать у студентов умения применять современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, осуществление педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экспертные оценки в образовании» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.12.2)

Дисциплина (модуль) изучается во 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен **знать**:

- теоретико-методические основы высшего профессионального образования, его главные функции;
- структуру высшего профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

уметь:

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

владеть:

- основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза..

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.